15. Osobnost a její role ve společnosti

Psychologie osobnosti

**Osobnost**

= spojení psychických vlastností a dějů založených na jednotě těla, které se projevují ve společenských vztazích

* Je jedinečná
* Působení sociálních vlivů není mechanické, ale výběrové (každý si vybere co mu sedí)

Činitele utvářející osobnost **(biopsychosociální model)**

* + **Biologická složka:** geny - podobnost na rodiče, tělo - jak vypadáme, jak se v něm cítíme
  + **Mentální složka:** chování, temperament, charakter, zkušenosti
  + **Sociální složka:** výchova, rodinné zázemí, přátelé, nastavení společnosti

**teorie utváření osobnosti**

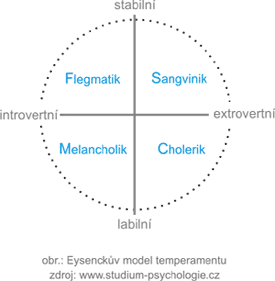
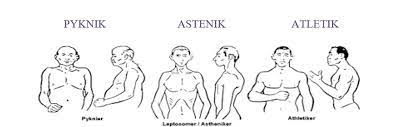
* Gordon Allport
* Osobnost se primárně tvoří v prvních 3 letech života
* Rodíme se jako člověk, osobnost si stavíme
* 1. rok – uvědomění tělesného já
* Do 2,5. roku – tvorba sociálního já (co je má role ve společnosti)
* Do 3. roku – hodnoty a normy
* **Devaluace a evaluace ega**
* Devaluace – přílišná přísnost, snižování sebevědomí
* Evaluace – podpora, získávání přiměřeného sebevědomí

**Vlohy a schopnosti**

* **Vlohy** (rodíme se s nimi) → stávají se z nich **schopnosti**
  + Musíme vlohy patřičně stimulovat (trénink, kultivace)
  + Na rozvoj vloh má velký vliv rodina (podpora)
* **Faktory vývoje schopnosti**
* Včasná stimulace vlohy
* Systematické cvičení
* Udržení zájmu

Psychické jevy

Psychické vlastnosti: temperament a charakter

* **TEMPERAMENT**
  + Vrozené vlastnosti, které se promítají do prožívání
  + **Hippokrates, Galenos**
    - Melancholik (černá žluč)
    - Sangvinik (krev)
    - Cholerik (žluč)
    - Flegmatik (hlen)
  + **C. G. Jung**
* **Introvert** = sám, doma, menší skupinky (projevuje se), stydlivost, hlubší vztahy, nemá rád pozornost
* **Extrovert** = nevadí mu pozornost, velké skupiny, povrchní a krátkodobé vztahy
* **Eysenck**
* Doplnil Jungovu teorii o stabilitu a labilitu
* **Kretschmer**
* Konstituční typologie = rozdělení podle tělesné konstituce
* **Piknik**
* při těle, nemotorný, zkrácený krk i končetiny, extrovertní, optimistický, bavič
* sklony k depresivnímu soukromí
* bipolární porucha - manické a depresivní epizody
  + **Astenik**
    - minimum svalstva a podkožního tuku, dlouhé končetiny, dlouhý krk, introvert
    - sklony k pesimismu
    - schizofrenie
  + **Atletik** 
    - mezi piknikem a astenikem
    - primárně netíhne k psychické poruše
    - A diagram of different types of words

      Description automatically generatedemočně plochý, epilepsie
* **Sheldon**
* Navazuje na Kretschmera
* Endomorf (tuk)
* Mezomorf (svalová hmota)
* Ektomorf (křehkost těla)
* **I. P. Pavlov**
* Typy nervové soustavy
* **CHARAKTER**
* získané psychické vlastnosti, utvářené vlivem výchovy a získaných zkušeností
  + - * projevuje se v našem chování
      * morální složka
      * etická složka
      * estetická složka
      * **Jean Piaget** 
        + Vývoj morálky
        + **heteronomní** = do období puberty, největší vliv na naše chování mají rodiče, výchova, prostředí, kde vyrůstáme
        + **autonomní** = přichází po heteronomní, my sami vyhodnocujeme, co je dobré a špatné a přijímáme zodpovědnost, utvoření svědomí

psychické procesy: vnímání a myšlení

* = jevy, které probíhají konstantně
* **VNÍMÁNÍ**
  + Založeno na smyslech (hmat, zrak, sluch, čich..)
    - Reflexní oblouk (vjem do mozku, zpracuje, zpět do končetiny)
    - **Čití** = proces, který nás informuje o jednotlivých konkrétních vlastnostech věci
    - **Počitek** = jedna vlastnost věci (spojují se do vjemu)
* Optické klamy

Psychické stavy: stav pozornosti

Humanistická psychologie

* A pyramid of text and words

  Description automatically generated with medium confidenceNa počátku 60. let 20. století v USA
* Zaměřená spíše terapeuticky, poradně, výchovně
* Zaměřuje se na člověka jako na celek
* Vliv společnosti
* **Abraham Maslow**
  + Teorie potřeb = touha, něco, co já potřebuji splnit ke spokojenosti
  + Pracuji na sobě, abych dosáhla seberealizace (v praxi úplně nefunguje)
  + Mentální úleva - seberealizace (Terezín)
* **Carl Rogers**
* Zdůrazňuje jednotu a jedničnost
* **Teorie self** = JÁ je tvořeno prožitky, které jedinec přijímá za součást své osobnosti
  + **Sebeúcta** - dána vztahem mezi tím kdo jsem a jakým člověkem chci být
  + **Sebeobraz** - utváří se interakcí s jinými lidmi (od ranného dětství)
  + **Ideální self** - to jací bysme chtěli být
* Terapie by měla být orientovaná na člověka
* 3 pilíře terapie

1. Empatie – vcítění do pacienta
2. Akceptance – přijetí pacienta bez souzení
3. Autenticita – schopnost otevřenosti

* Teorie self
* Reálné já = jak mě vidí ostatní
* Ideální já = tak jak se vidím já, jaký bych chtěl být

15. Významné osobnosti české filozofie

Jan Hus (? - 6. 7. 1415)

* **období renesance**
* **reformační myslitel** (+ Martin Luther, Jan Kalvín, Jan Viklef)
* kritizuje světskou moc papeže, bezbožné duchovenstvo, prodávání odpustků
* píše: česky (pro obyčejný lid) a latinsky (pro vzdělané)
* upálen v Kostnici → bouře = **Husitské války**
* Knížky o svatokupectví
* O církvi

Jan Ámos Komenský (1592 - 1670)

* současník: **René Descartes** (racionalista, dedukce)
* učitel národů, teolog, reformátor
* předpokladem vědění je víra
* kněz Jednoty Bratrské → 1620 rekatolizace X emigrace → ukývá se → Polsko → Nizozemsko
* **pansofie = vševěda**
  + chce sjednotit veškeré vědění své doby a sjednotit ho na křesťanském základě
* Svět v obrazech
* Labyrint světa a ráj srdce

Tomáš Garrigue Masaryk (1850 - 1937)

* Hovory s TGM (od Čapka)
* učitel Husserla (jeho průvodce filosofií)
* Sebevražda jako masový jev moderní civilizace
  + **otázka:** proč i mladí lidé páchají sebevraždy
  + narušením rovnováhy mezi morálkou a rozumem → člověku se **ztrácí smysl života**
  + **řešení:**
    - **1) navrátit se k Bohu** = znovunalezení jistot
    - **2) angažovat se ve společnosti** = pomáhat, aby svět byl lepší
* **vztah filozofie a politiky**
  + politika má být naplnění humanistických principů v praxi
  + nepřijímat již hotové názory

Jan Patočka (1907 - 1977)

* tajemník **Pražského filozofického kroužku**
* **žák Husserla a Heideggera**
* Přirozený svět, jako přirozený problém
* Kacířské eseje o filosofii dějin
  + vývoj společnosti
  + problematika občanské svobody (povinnosti a zodpovědnost)
  + řecké státy
* **politická angažovanost:** 
  + mluvčí charty 77
  + signatář = podepsal
* **znalec antické filozofie**
  + přednášky dělá doma (na univerzitě nemohl)
* **analýza 3 základních životních pohybů**
  + **1. pohyb: zakotvení ve světě** 
    - člověk je vržen do světa a musí se s tím vypořádat sám → uvědomuje si svoji odlišnost
  + **2. pohyb: pohyb sebe zbavení sebe prodloužením**
    - zbavuje se lidské podstaty a stává se věcí → řada věcí prodlužuje naše možnosti (letadla, dalekohledy) → chováme se sami k sobě i k ostatním jako k věcem → neautentické bytí
  + **3. pohyb: pohyb sebenalezení**
    - člověk se vrací sám k sobě → zkoumá co je život, jak žít smysluplně…
    - naše bytí je konečné (žij tak, jak kdyby každý den byl poslední)